



لائحة طب المنيا ٥ + ٢

(٢٠٢٣)



Minia University

Faculty of Medicine



جامعة المنيا

كلية الطب

اللائحة الداخلية

لبرنامج بكالوريوس الطب والجراحة

Bylaw of Bachelor of Medicine and Surgery Program

(5 + 2) (Credit Points)

(نظام ٥+٢) نقاط معتمدة

كلية الطب - جامعة المنيا

الفهرس

الصفحة	العنوان	الباب
١	التقديم	الباب الأول
٣	الهيكل و التنظيمي و التعريفات	الباب الثاني
٨	قبول الطلاب ونظام الدراسة	الباب الثالث
١١	التعليم والتعلم والتقويم	الباب الرابع
١٩	متطلبات التخرج	الباب الخامس
٢٨	أحكام عامة	الباب السادس

اسم الجامعة: جامعة المنيا

اسم الكلية: كلية الطب

الباب الأول (التقديم):

فلسفة انشاء الكلية:

نشأة وتأسيس الكلية: تعتبر كلية الطب / جامعة المنيا واحده من أقدم الكليات بالجامعة وتقع شمال مدينة المنيا، ولقد تم افتتاحها رسميا عام 1976 بموجب القرار الوزاري رقم 1142 لسنة 1976. تم تخريج أول دفعة من طلاب مرحلة البكالوريوس عام 1989-1990 وتضم كلية الطب عدد (١٠) من الأقسام الأكاديمية و (١٥) من الأقسام الإكلينيكية. تمنح جامعة المنيا بناءً علي طلب مجلس كلية الطب درجة بكالوريوس الطب والجراحة (درجة البكالوريوس MBBCh) ودرجة الماجستير MSc في ٣٦ برنامج و درجة الدكتوراه MD في ٣٧ برنامج في مختلف التخصصات الأكاديمية والإكلينيكية . تقوم كلية الطب بتقديم مختلف الخدمات العلاجية والتعليمية والبحثية من خلال المستشفى الجامعي الرئيسي والذي يشمل عددا من العيادات الخارجية والأقسام الداخلية المجانية في مختلف التخصصات، كما يوجد عددا من الأقسام الداخلية التي تقدم العلاج بأجر، هذا بالإضافة إلي عدة وحدات ذات طابع خاص تقوم بتقديم خدمات هامة للمجتمع المدني، كما تضم مستشفى النساء والتوليد و مستشفى الأطفال عددا من العيادات الخارجية للنساء والأطفال وتنظيم الأسرة بالإضافة إلي الأقسام الداخلية للنساء والأطفال والمبستريين وعناية التخدير وغرف العمليات الصغرى والكبرى.

كما توجد مستشفى الكلى والمسالك بالحرم الجامعي وتضم عدد من العيادات الخارجية وقسم لتفتيت الحصوات ووحدة الغسيل الكلوي ووحدة للعناية المركزة، كما توجد مستشفى القلب والصدر بالمنيا الجديدة، ومستشفى الكبد ومستشفى الرمد بالحرم الجامعي بالإضافة الي مستشفى الطوارئ والمستشفى الثلاثي و مستشفى الاورام تحت الانشاء.

المعايير الاكاديمية المتبناه:

تتبنى كلية طب المنيا أحدث المعايير الاكاديمية للتعليم الطبى (الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد) لمرحلة البكالوريوس اصدار ٢٠١٧

مواصفات الخريج بالتوافق مع المعايير الاكاديمية المرجعية القومية NARS 2107:

يجب على خريج كلية الطب الاتى:

- ١- العمل على الحفاظ على الصحة وتعزيز رفاة الإنسان.
٢. التصرف بمهنية والالتزام بأخلاقيات مهنة الطب.
٣. تقديم رعاية جيدة وآمنة تركز على المريض، مع التركيز على الرعاية الصحية الأولية والتعامل مع المشكلات الصحية الشائعة في مجتمعه.
٤. تقدير أهمية العلاقة الجيدة بين الطبيب والمريض والعمل على ترسيخها والمحافظة عليها.
٥. العمل بشكل فعال مع المهنيين الآخرين في مجال الرعاية الصحية مع احترام أدوارهم ومساهماتهم في الفريق.
٦. معرفة دوره / دورها كجزء من نظام الرعاية الصحية، واحترام التسلسل الهرمي والقواعد واستخدام مهاراته الإدارية والقيادية لإضافة قيمة إلى النظام.
٧. المساهمة في تنمية وتمكين مجتمعه.
٨. العمل (كمتعلم مدى الحياة) على تطويره المهني المستمر، بما في ذلك القدرة على المشاركة في الدراسات العليا والبحثية.

رؤية الكلية:

تحقيق الريادة على المستوى المحلي والحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم والبحث العلمي الطبي، وتقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .

رسالة الكلية:

اعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محليا ودوليا، وباحث قادر على الابتكار، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق اهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة، وتهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة والاعتماد.

الأهداف:

تهدف كلية طب المنيا الي:

- التركيز على الطالب من خلال تطبيق مبادئ التعلم الذاتي.
- الإهتمام بحل المشكلات الطبية وتنمية المهارات الإكلينيكية الأساسية منذ بداية الإلتحاق بالكلية ويتم ذلك عن طريق دراسة تكاملية لأجهزة الجسم الأدمي.
- التوجه نحو نظام الدراسة التكاملية أفقياً ورأسياً لتحقيق التكامل بين العلوم الأساسية والإكلينيكية.
- الإعتماد على نظام دراسي يوازن بين التدريب الميداني فى المجتمع والتدريب داخل المستشفيات.
- إشتمال البرنامج على مقررات إختيارية تراعى ميول الطلاب المختلفة وتنمى المهارات الذهنية والوجدانية اللازمة لخريجي كلية الطب.

- يجب على خريج الطب أن يتحلى بالعديد من القيم الأخلاقية والمهنية التي تساعد في تقديم رعاية صحية عالية الجودة للمرضى. ومن بين هذه القيم:
- النزاهة والأمانة: يجب على خريج الطب أن يكون صادقاً وأميناً، وأن يتعامل مع المرضى وزملائه الأطباء وفريق العمل بأمانة ونزاهة.
- الاحترام والتعاطف: يجب على الخريج أن يتعامل مع المرضى وزملائه بالاحترام والتعاطف، وأن يتقبل التنوع الثقافي والاجتماعي والجنسي.
- الرعاية الشاملة: يجب على خريج الطب أن يتعامل مع المرضى بشكل شامل، وأن يهتم بجوانب الرعاية النفسية والاجتماعية والروحية بجانب الجوانب الطبية.
- الابتكار والتحسين المستمر: يجب على خريج الطب أن يكون مبدعاً ومبتكراً، وأن يسعى دائماً لتحسين جودة الرعاية الصحية.
- الالتزام بالمسئولية الاجتماعية: يجب على الخريج أن يكون ملتزماً بالمسئولية الاجتماعية والتطوع والمشاركة في النشاطات الخيرية والإغاثية والاجتماعية.
- الاحترام للخصوصية والسرية الطبية: يجب على خريج الطب أن يحترم خصوصية المرضى وسرية المعلومات الطبية، وأن يتعامل معها بأمانة وحرص.
- العمل الجماعي والتعاون: يجب على خريج الطب أن يكون قادراً على العمل الجماعي والتعاون مع الزملاء وفريق العمل في المستشفيات والعيادات الطبية.

الباب الثاني: الهيكل التنظيمي والتعريفات

◆ **اسم الدرجة:** تمنح جامعة المنيا بناء علي طلب مجلس كلية طب المنيا درجة البكالوريوس في الطب والجراحة بعد النجاح في جميع الوحدات الدراسية الاجبارية والاختيارية واستيفاء متطلبات الجامعة.

اسم الدرجة باللغة الإنجليزية:

Bachelor's Degree of Medicine and Surgery Degree

◆ الأقسام العلمية بالكلية:

تتكون كلية الطب- جامعة المنيا من الأقسام التالية:

١-التشريح

٢-الهستولوجي

٣-الفسولوجي

٤-الكيمياء الحيوية

٥-الباثولوجي التشريحي

٦-الفارماكولوجي

٧-الميكروبيولوجيا الطبية و المناعة

٨-الطفيليات

٩-طب و جراحة العين

١٠-الاذن و الانف و الحنجرة

١١-الطب الشرعي

١٢- قسم الصحة العامة والطب الوقائي والاجتماعي

١٣-الباطنة العامة

١٤-الأمراض المتوطنة

١٥-الباطنة الخاصة (العصبية و النفسية- امراض القلب و الاوعية الدموية-الامراض الصدرية و التدرن- الروماتيزم و التأهيل و الطب الطبيعي)

١٦-الجلدية و التناسلية

١٧-الباثولوجي الاكلينيكي

١٨-الأطفال

١٩-التوليد و امراض النساء

٢٠-الجراحة العامة متضمنة (جراحة القلب و الصدر- جراحة المخ و الاعصاب-جراحة الاوعية الدموية- جراحة الاطفال - جراحة الاورام)

٢١-جراحة العظام

٢٢- المسالك البولية

٢٣-جراحة التجميل و الحروق

٢٤- قسم التخدير والرعاية المركزة وعلاج الألم

٢٥-الاشعة التشخيصية و علاج الأورام و الطب النووي

◆ الهيكل الإداري للبرنامج الدراسي:

يقوم الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية بإدارة وكيال الكلية لشئون التعليم والطلاب بمتابعة تنفيذ العملية التعليمية من خلال هيكل وظيفي موصف بدقة ويقوم مقرر الوحدات التعليمية بمتابعة العملية التعليمية وتنسيق كافة الأنشطة بين الأقسام ومجموعات الطلاب كما يتم اختيار مرشدين أكاديميين ويتم إختيار ممثلين من الطلاب عن طريق الانتخابات ويكون الطلاب مسئولين عن التنسيق مع إدارة البرنامج.

لجنة شؤون الطلاب و لجنة المناهج

رئيس قطاع التعليم
(وكيل الكلية لشؤون التعليم و الطلاب)

وحدة القياس و التقويم



مدير البرنامج

منسقو الوحدات التعليمية

مساعدو المنسقين

◆ لجنة المناهج:

تشكيل لجنة المناهج Curriculum Committee:

أ- عميد الكلية و يرشح لجنة المناهج بناء على اقتراح و اعتماد مجلس الكلية على النحو التالي: برئاسة عميد الكلية ووكيل الكلية لشؤون التعليم و الطلاب نائبا، مدير البرنامج من أحد أساتذة الطب من ذوى الخبرة بالتعليم الطبى و ضمان الجودة - مدير وحدة ضمان الجودة بالإضافة الي ممثلين لرؤساء الاقسام من ذوى الخبرة بالتعليم الطبى و منسقي المقررات التعليمية وممثل عن الطلاب.

ب- عدد أعضاء اللجنة: ٩-١٥

ج- تكون للجنة سلطة عليا لتنفيذ و متابعة البرنامج ولا يسمح بتغيير أي جزء من البرنامج إلا بعد موافقة اللجنة.

د- تتبع اللجنة مجلس الكلية وتقدم تقاريرها إلي المجلس دورياً.

هـ- تعقد اللجنة إجتماعات على الأقل مرة كل شهر.

و- ينضم مدير البرنامج أو المشرف عليه إلي عضوية مجلس الكلية.

مسئوليات لجنة المناهج:

• تكون اللجنة مسئولة بشكل كامل على الإشراف على البرنامج الدراسي لمرحلة البكالوريوس من حيث التصميم، إدارة التنفيذ والمتابعة وتقييم البرنامج وضمان التنسيق والتعديل والتحسين وتقديم المقترحات لمجلس الكلية وتقوم اللجنة بالمهام الآتية:

١- صياغة السياسات والإجراءات واللوائح المنظمة للأطراف المسؤولة عن المنهج والمقررات أو الوحدات التعليمية و الفصول الدراسية بالكلية.

٢- عمل توصيف البرنامج بما يتوافق مع المواصفات القياسية التي تعلنها الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بجمهورية مصر العربية

٣- تصميم المقررات أو الوحدات التعليمية وتعيين منسق لكل مقرر والإشراف عليها ومراجعة توصيف المقررات أو الوحدات التعليمية بما يتوافق مع توصيف البرنامج و الإشراف علي أي مقرر يقترح من الكلية.

٤- التنسيق مع رؤساء الأقسام لمتابعة انتظام تنفيذ المقررات / المجموعات التعليمية وفقا لأحكام قانون تنظيم الجامعات و لائحته التنفيذية.

٥- التواصل مع وحدة ضمان الجودة والتنسيق معها في متابعة تنفيذ البرنامج

٦- مراجعة المقررات الاختيارية و التأكد من أنها تمثل ٥-١٠٪ من إجمالي الساعات المقررة و توزيعها على سنوات البرنامج.

٧- التأكد من إضافة مقررات رأسية خاصة بمهارات التواصل وأخلاقيات المهنة والاحترافية.

٨- تحديد الحالات الإكلينيكية التي يجب أن يتقنها الطلاب والمهارات المطلوبة والمتوقعة من الخريج لتمكنه من العمل كطبيب مقيم بما لا يقل عن معايير الهيئة القومية لضمان الجودة والتعليم بجمهورية مصر العربية .

٩- تقديم مقترحات لإضافة أو حذف مقررات أو وحدات تعليمية إلي البرنامج .

١٠- اقتراح خطة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وعمل إستشارات لأعضاء هيئة التدريس في إعادة تصميم البرامج والمقررات الدراسية و التواصل مع لجان الجودة في الكليات لتنسيق و تقديم ورش عمل و دورات لتنمية

قدرات أعضاء هيئة التدريس في التعليم التكاملي.

١١- عمل مراجعة و تقييم للبرنامج دورياً.

١٢- كتابة تقرير ربع سنوي لمجلس الكلية عن نشاط اللجنة و انتظام الدراسة بالطريقة التكاملية.

١٣- التأكد من ان البنية التحتية و التسهيلات اللوجستية للكلية تناسب البرنامج و مقرراته الدراسية.

مسئوليات منسقي المقررات أو الوحدات التعليمية:

١-التنسيق مع رؤساء و مجالس الاقسام المشاركة في تدريس و تقييم كل مقرر أو وحدة تعليمية وفقا لاحكام قانون تنظيم الجامعات و لائحته التنفيذية

٢-الإشراف على إعداد الجداول الدراسية للفصل الدراسي تحت إشراف مدير البرنامج ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

٣-متابعة انتظام العملية التعليمية وما يتعلق بأعمال التدريس والتدريب والإمتحانات بالفصل الدراسي المعني أو المقرر أو الوحدة التعليمية.

٤-متابعة الطلاب والعمل على حل المشاكل اليومية التي تواجههم.

٥- تسيير العمل اليومي في الفصل الدراسي أو المقرر أو الوحدة التعليمية المسئول عنه

٦- يقدم منسقو المقررات/الوحدات التعليمية الى لجنة المناهج تقرير عن مطابقة أنشطة التقييم لمخطط ال Blueprint الذي تم اعداده بواسطة أساتذة المواد.

٧- يقوم منسقو الوحدات التعليمية او المقررات باقتراح المحتوي العلمي للوحدات الدراسية أو المقررات داخل كل فصل دراسي بالاتفاق مع الاقسام المعنية وعرضها علي اللجنة العليا للبرنامج لمراجعتها و اعتمادها من مجلس الكلية

٨-يرأس لجنة التقييم الثلاثية لكل مقرر أو وحدة تعليمية والتي تقوم بإعداد الاختبارات النظرية والعملية والتعاون مع وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب لمراجعة نتائج الإمتحانات وتطبيق قواعد توكيد الجودة .

لجنة شئون الطلاب:

تختص لجنة شئون الطلاب بالنظر في المسائل الآتية:

1. تنظيم الدراسة والتعليم في مرحلة البكالوريوس في الكلية
2. تحقيق التعاون والتنسيق بين الأقسام
3. ابداء الرأي في وضع اللائحة التنفيذية للكلية فيما يخص شئون الطلاب
4. تنظيم قبول الطلاب في مرحلة البكالوريوس
5. تنظيم شئون الخدمات الطلابية في الكلية
6. تنظيم شئون النشاط الثقافي والرياضي والاجتماعي للطلاب في الكلية
7. حصر وتحليل جميع البيانات والاحصاءات المتعلقة بالتعليم في مرحلة البكالوريوس .

◆ التعريفات الهامة

أ-العام الجامعي :

يتكون العام الجامعي في نظام النقاط المعتمدة من فصلين دراسيين ويجوز إضافة فصل صيفي ويحدد موعد بدء الدراسة سنوياً وفقاً لنص المادة ٦٢ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وقرار المجلس الأعلى للجامعات.

ب- الفصل الدراسي:

- ١-يتكون الفصل الدراسي (الخريف / الربيع) من خمسة عشر إلى عشرين أسبوعاً (شاملة الامتحانات)
- ٢ يتكون الفصل الدراسي الصيفي من تسعة اسابيع (شاملة الامتحانات)

ج-النقاط المعتمدة: هي طريقة منهجية لتوصيف البرامج الدراسية عن طريق تحديد نقاط معتمدة لأجزاء البرامج الدراسية استناداً إلى الجهد الدراسي المبذول من الطالب متمثلاً في عدد الساعات الدراسية المطلوبة للوصول للأهداف التعليمية .

د- المستويات الدراسية: يدل المستوى الدراسي على المرحلة التعليمية للطالب والتي تشمل على خمس مستويات دراسية أساسية (عام أكاديمي)، ويحتوي كل مستوى على مجموعة من المقررات.

هـ- المقرر الدراسي: هو المادة العلمية المدرجة بالخطة الدراسية المعتمدة في كل تخصص علمي.

و-رمز المقرر: يخصص لكل مقرر رمز يتكون من ثلاثة أحرف باللغة الإنجليزية يليه عدد مكون من ثلاث أرقام .
اولا: الحروف باللغة الإنجليزية طبقاً لطبيعة المقرر كالتالي:

مقررات إختيارية ELE

حروف المقررات هو اول حرف من كلمات المقرر

ثانيا: الأرقام كالتالي:

المئات وترمز الي الفرقة مثل 100-200-300-400-500

العشرات والاحاد وترمز لرقم المقرر في البرنامج الدراسي

يتم التوزيع علي ان تبدأ مقررات الفرقة الاولى ب 101- 102 وهكذا

وتبدأ المقررات الرأسية بنفس الاكواد ولكن بالأرقام التالية 132-133 وهكذا

ز- الخطة الدراسية: هي مجموع المقررات الدراسية (إجبارية – إختيارية) لكل تخصص موزعة علي الفصول الدراسية والتي تكون في مجموعها عدد النقاط المعتمدة التي يجب على الطالب اجتيازها بنجاح في عشر فصول دراسية لمدة لا تقل عن خمس سنوات للحصول على درجة البكالوريوس.

ح-العبء الدراسي: مجموع النقاط المعتمدة المسموح بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد طبقاً للخطة الدراسية للتخصص العلمي .

الباب الثالث: قبول الطلاب ونظام الدراسة:

◆ قواعد قبول الطلاب:

قبول الطلاب المصريين:

- يقبل البرنامج الطلاب المستجدين المرشحين للقبول بكلية الطب عن طريق مكتب التنسيق بوزارة التعليم العالي.
- يحدد مجلس الكلية في نهاية كل عام دراسي عدد الطلاب المقبولين للتحويل الى المستوى الدراسي الثاني والمستوى الدراسي الثالث و ذلك للكليات التي تطبق لائحة مماثلة.
- يجوز ان يعفى الطالب المحول للكلية من حضور بعض مقررات الدراسية او من اداء الامتحانات فيها اذا ثبت انه حضر مقررات تعادلها او ادى بنجاح امتحانات تعادلها في جامعة معترف بها و يكون الاعفاء بقرار من رئيس الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية و مجلس شؤون التعليم و الطلاب بعد اخذ رأى لجنة البرنامج.

قبول الطلاب الوافدين : يتم قبول الطلاب الوافدين وفقاً للقواعد التي تحددها وزارة التعليم العالي والشروط الموضوعه لديها وذلك من خلال الإدارة العامة لشؤون التعليم والطلاب بالجامعة.

- في حالة وجود أية رسوم دراسية غير مسددة عند دخول الطالب الامتحان النهائي المؤهل لدرجة البكالوريوس يتم حجب نتائج الطالب ولا يتم منحه الدرجة العلمية إلا بعد تسديد كامل الرسوم المستحقة .
- يسدد الطالب الباقي لإعادة الرسوم الدراسية المقررة على المستوى الدراسي بالكامل .

◆ النظام الدراسي (لغة الدراسة، مدة الدراسة، عدد النقاط المعتمدة المطلوبة لنيل الدرجة):

- لغة الدراسة: الإنجليزية.
- يعتبر نظام النقاط المعتمدة طريقة منهجية لتوصيف البرامج الدراسية عن طريق تحديد نقاط معتمدة لأجزاء البرامج الدراسية استنادا إلى الجهد الدراسي المبذول من الطالب للوصول للأهداف التعليمية.
- إجمالي النقاط المعتمدة للبرنامج الدراسي: ٣١٤ نقطة موزعة على المقررات المختلفة .
- يتم توثيق أنشطة الدراسة الحرة و التعلم الذاتي (التي تمثل ٤٠ ٪ من الأنشطة التدريسية) في ملف الانجاز (portfolio) و يفضل استخدام الملف الالكتروني.
- ويشترط لدخول الامتحان النهائي لكل مقرر حضور نسبة لا تقل عن ٧٥٪ من اجمالي ساعات الاتصال بكل مقرر بالكلية.

● مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في الطب والجراحة خمس سنوات كما يلي:

- عدد الفصول الدراسية الكلي semesters خلال الخمس سنوات الدراسية يساوى ١٠ فصول دراسية .
- مدة الفصول الدراسية كما يلي:
 - الفصل الدراسي الأول: ١٥ اسبوع
 - الفصل الدراسي الثاني: ١٦ اسبوع
 - الفصل الدراسي الثالث: ١٧ اسبوع
 - الفصل الدراسي الرابع: ١٧ اسبوع
 - الفصل الدراسي الخامس: ١٦ اسبوع
 - الفصل الدراسي السادس: ١٩ اسبوع
 - السنة الدراسية الرابعة: ٣٤ اسبوع مقسمة علي فصلين دراسيين
 - السنة الدراسية الخامسة: ٤٠ اسبوع مقسمة علي فصلين دراسيين

○ تقسم الخمس سنوات الدراسية لنيل بكالوريوس الطب والجراحة الي مرحلتين:

- ١-المرحلة الأولى: تشمل الفصول الدراسية الخمس الأولى.
- ٢-المرحلة الثانية: تشمل الفصول الدراسية الخمس الثانية.

◆ الإرشاد الأكاديمي:

يخصص لكل مجموعة من الطلاب مرشد أكاديمي بحد اقصي ٣٠ طالبا من أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية ليرشد الطلاب عن قواعد الدراسة والإمتحانات والإجراءات السليمة للتعامل مع كافة إدارات الكلية وتعظيم الاستفادة من إمكانات الكلية المتاحة.

◆ العبء الدراسي:

- يركز نظام النقاط المعتمدة على العبء الإجمالي للطالب وليس قاصرا على ساعات التواصل الدراسي مع الأساتذة (contact hours).

- يتم توزيع النقاط المعتمدة على كل المقررات (إجبارية أو اختيارية) وتمنح النقاط المعتمدة فقط عندما يكمل الطالب دراسة المقرر ويؤدي كل الامتحانات المطلوبة بنجاح.
- كل نقطة معتمدة تشمل ٣٠ ساعة اتصال .
- تعكس النقاط المعتمدة مقدار الجهد المطلوب لكل وحده من المقرر.

◆ المواظبة:

- يلتزم الطالب بحضور ما لا يقل عن ٧٥٪ من إجمالي عدد ساعات الاتصال contact hours المقرر .
- يتم اتخاذ إجراءات حرمان الطالب من استكمال المقرر أو دخول الإمتحان النهائي له في حالة تخطي نسبة غيابه ٢٥٪ من إجمالي عدد ساعات الاتصال contact hours للمقرر.
- في حالة حرمان الطالب يعد راسبا في المقرر ويسجل له تقدير "محروم" وعند إعادة المقرر والنجاح فيه يحصل الطالب علي أعلى تقدير المقبول بحد أقصى ٦٤.٩٪ .
- إذا زادت نسبة الغياب عن ٢٥٪ وكان غياب الطالب بعذر تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب ويعتمده مجلس الكلية يسجل للطالب تقدير غياب بعذر ولا يعد راسبا في المقرر
- ويجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي لجنة المناهج وحسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر تدريس مقرر أو اكثر بنمط التعليم الهجين، بحيث تكون الدراسة في المقرر بنسبة ٦٠-٧٠٪ وجهاً لوجه وبنسبة بنسبة ٣٠-٤٠٪ بنظام التعليم عن بعد وعلى أن يتم عرض ذلك على مجلس شئون التعليم والطلاب بالجامعة للموافقة عليه ورفعها إلى مجلس الجامعة لاعتماده.

◆ الانقطاع عن الدراسة:

- في حالة انقطاع الطالب عن الدراسة في التوقيتات المحددة باللائحة بدون عذر مقبول معتمد من لجنة شئون الطلاب ومجلس الكلية يوجه له إنذار أكاديمي عن كل فصل دراسي ينقطع فيه عن الدراسة. ويعتبر الطالب راسباً ويطبق عليه نص المادة (٨٠) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات .
- في حالة انقطاع الطالب عن الدراسة بعذر مقبول أو لأسباب قهرية توافق عليها لجنة شئون الطلاب ومجلس الكلية بحد أقصى فصلين دراسيين (متصلين أو منفصلين)، يستأنف الطالب دراسته في الفصل الدراسي التالي، وتحتسب مدة الانقطاع من فترات إيقاف القيد المنصوص عليها في اللائحة .

◆ إيقاف القيد:

- يجوز لمجلس الكلية بناء على رأي لجنة شئون الطلاب بالكلية أن يوقف قيد الطالب لمدد لا تزيد في مجموعها عن سنتين طوال فترة دراسته بناء على طلبه مدعماً بموافقة ولي الأمر وذلك طبقاً لنص المادة (٦٩) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات .
- تقدم طلبات إيقاف القيد طبقاً للجدول الزمني للقبول والدراسة بشرط أن يكون إيقاف القيد عن السنة الحالية أو عن سنوات مقبلة وليس عن سنوات سابقة .
- لا يجوز تقديم الطالب بطلب إيقاف القيد خلال فترة الاختبارات النهائية العملية أو النظرية وإلا يعتبر راسباً في جميع المقررات خلال الفصل الدراسي .

◆ إلغاء أو إعادة القيد:

- يجوز لمجلس الكلية بناء على رأي لجنة شئون الطلاب بالكلية أن يوافق على إلغاء قيد الطالب اذا تقدم بطلب في هذا الشأن مدعوماً بموافقة ولى الامر .
- اذا تقدم الطالب بطلب إعادة القيد قبل بدء الفصل الدراسي بأربعة أسابيع وطبقاً للشروط الخاصة بالقيد بقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية يجوز لمجلس الكلية بناء على موافقة لجنة شئون الطلاب إعادة قيده بعد العرض على مجلس شئون التعليم والطلاب ومجلس الجامعة .
- يكون التقدم بطلب إعادة القيد بحد أقصى عام جامعي على إلغاء القيد ويراعي أن تطبق عليه القواعد التي تطبق على الطالب المستجد في مستواه الدراسي على أن يحتسب ذلك العام غياب بدون عذر .

◆ قواعد التحويل / نقل القيد من / إلى الكلية

أولاً: طلاب الفرقة الاولى

- يتم التحويل عن طريق التحويل الالكتروني من مكتب التنسيق التابع للمجلس الاعلى للجامعات
- ثانياً: تحويل الطلاب للفرق الأعلى من الفرقة الأولى :
- يشترط للتحويل ان يكون الطالب مستوفياً لنسبة ٨٠٪ من المجموعات التعليمية للسنة التي يتم تحويل الطالب إليها.

الباب الرابع: التعليم والتعلم والتقييم ويشمل :

◆ استراتيجية التعليم والتعلم:

اسس و مرجعية اعداد الاستراتيجية

- ١- الخطه الاستراتيجية للكلية و للجامعة: وذلك لتحقيق رؤية ورسالة واهداف الكلية المتعلقة بالشق التعليمي .
- ٢- المعايير الاكاديمية المتبناه والمعتمدة": لتكون المعايير الاكاديمية المرجعية لبرنامجها التعليمي لمرحلة البكالوريوس وعلى اساسها تم توصيف البرنامج و مقرراته و تطوير طرق و اساليب التدريس والتعلم و التقييم .
- ٣ -توصيف و تقارير البرنامج و المقررات المعتمده للاعوام السابقة.
- ٤- الواقع التطبيقي الفعلى من اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة .
- ٥-الاطار العام لتطوير برنامج البكالوريوس الصادر من لجنة القطاع ٢٠١٧-٢٠١٨ .

أهداف الكلية الاستراتيجية الخاصة بالتعليم و التعلم:

استراتيجيات التدريس والتعلم على مستوى برنامج البكالوريوس:

تتبنى الكلية إستراتيجيات متنوعة للتدريس والتعلم لتحقيق جدارات البرنامج المستهدفة وضمان جودة العملية التعليمية وتشمل:

أ- الانتقال الى نموذج : (SPICES)

- ١-من التعلم و التدريس القائم على المعلم الى التعلم القائم على الطالب
- ٢-من التعلم و التدريس القائم على جمع المعلومات الى التعلم القائم على حل الحالات و المشاكل

- ٣- من التعلم و التدريس القائم على فصل التخصصات الى التعلم القائم على التكامل بين التخصصات
 ٤- من التعلم و التدريس القائم على التدريب بالمستشفيات فقط الى التعلم القائم على التدريب في المجتمع شاملا الرعاية الصحية الاولية
 ٥- من التعلم و التدريس القائم على تدريسي المقررات الاجبارية فقط الى التعلم القائم اتاحة مقررات اختيارية
 ٦- من التعلم و التدريس القائم على التلقي الى التعلم القائم على المنهجية .

ب- تبني الاستراتيجيات الاتية :

استراتيجيات التعلم والتقويم:

- استراتيجية التنسيق والتكامل Integrated strategy بين التخصصات والعلوم الطبية المختلفة لتحقيق ارتباط العلوم الأساسية بتطبيقاتها الاكلينيكية والعملية من خلال التكامل الافقى والرأسى بين الموضوعات التعليمية و الحلزوني
 -التعلم القائم على الجدارات Competency-based learning بتحديد نواتج التعلم المكونة لكل جدارة و المقررات التي تسهم في اكساب الطلاب لها والمستويات المختلفة لاكتسابها
 -استراتيجية التعلم الذاتي Self-learning strategy مع المتابعة المستمرة من خلال التدرج في إعلام وتكليف الطالب بقراءات تحضيرية مسبقة للأنشطة التعليمية اللاحقة (الفصل المقلوب) مع تكليفات محددة لكل نشاط تعليمي. كما يتم إدراج عدد من المحاضرات علي الموقع الالكتروني للكلية والاقسام مع تكليف الطلاب بمراجعة هذه المواضيع وتقديمها في الجلسات التعليمية وفي بعض الحلقات النقاشية. ويتم متابعة عملية التعلم بالتقويم التكوينية المستمر .
 -التعلم الموجه لخدمة المجتمع Community-oriented education :بمراعاة احتياجات المجتمع الصحية ومشاكله الملحة .
 -التعليم البين المهنيين Inter-professional education :السماح للطلاب بممارسة العمل الجماعي team working والممارسة التعاونية collaborative practice
 -التقويم الموضوعى المستمر التكويني والتجميى :التوجه للتقويم المستمر على مدار العام، والامتحانات الموضوعية النظرية و العملية/الإكلينيكية ذات High-stake examination
 ■ يشكل تقييم الطلاب جزءاً لا يتجزأ من الأنشطة التعليمية العامة وينبغي أن يكون تصميم تقييم الطلاب مبنياً علي الجدارات و نواتج التعلم المطلوبة من البرنامج التعليمي .
 ■ يجب استخدام أدوات تقييم ذات مصداقية وقابلة للإستخدام .
 ■ لا يسمح للطلاب الدخول الي الإمتحانات الا إذا استوفى حضور ٧٥٪ من ساعات الاتصال لكل مقرر أو وحدة تعليمية .

تطبيق الاستراتيجية:

- ١- إتاحة الاستراتيجية بما تتضمنه من تعريف بطريقة التطبيق للطرق المستحدثة
- ٢-تضمين طرق التدريس والتقويم في توصيف البرنامج ومقرراته
- ٣-تدريب هيئة التدريس على تطبيق الطرق المستحدثة
- ٤-المراجعة الداخلية للأنشطة التعليمية
- ٥- مراجعة مخطط الامتحان ضمن وثيقة توصيف المقرر مع بدء العام الدراسي

أساليب التعليم والتعلم:

- المحاضرات - العروض التفاعلية مع الطلاب - مجموعات مناقشة صغيرة لحل الحالات او المشكلات - تدريب عملي/ سريري (معمل المهارات) - تدريب ميداني بوحدات الرعاية الصحية الأولية - التدريب الإكلينيكي بالمستشفيات او العيادات الخارجية - - السيمينار - الزيارات الميدانية- استخدام شبكة المعلومات.

ضوابط كل نوع من أنواع التدريس وعلاقته بالامتحانات

النوع	وسيلة التدريس والياتها	وسيلة الإمتحانات
1- المعلومات النظرية الضرورية	<ul style="list-style-type: none"> • يتم تحضير محتوى نظري لكل موضوع "Lecture notes" • سيلحق بكل موضوع " محاضرة " عدد لا يقل عن ١٠ أسئلة بإجاباتها • يراعى في تحديد المحتوى العبء التدريسي للطالب فالمحاضرة (lecture note) التي مدتها ساعة متوقع ان تكون في حدود +/- عشر صفحات وورد (word or pdf) فونت ١٤ بالاضافة الى الصور التوضيحية والاسئلة. • مع كامل الحرية لعضو هيئة التدريس في اضافة ما يراه لازما للشرح في الشرائح التي سيعرضها للطالب 	<p>اولاً امتحانات النظرى</p> <p>١-امتحانات كويزات ١٠ أسئلة مع كل محاضرة " غير محسوب الدرجات "يراعى مطابقتها لمستوى الامتحان النهائي".</p> <p>٢-امتحان تكويني "تجريبي" لا يقل عن 30 سؤال " غير محسوب الدرجات" يراعى مطابقتها لمستوى الامتحان النهائي".</p> <p>٣-أعمال السنة وتشمل امتحان متكامل (ويشمل ٥٠% MCQ و ٥٠% اسئلة قصيرة).</p> <p>٤-الامتحان التحريري النهائي ٤٠% من اجمالى درجة المقررات ويشمل ٥٠% MCQ و ٥٠% اسئلة قصيرة.</p>
2- حل الحالات	<ul style="list-style-type: none"> • يتم اختيار حالة أو أكثر لكل محاضرة يتم تدريسها في جلسة " G.D " لتدريب الطلاب على تطبيق المعلومات النظرية على سيناريوهات حالات واقعية . • يفضل تنزيل الحالات غير محلولة قبل ميعاد الجلسة ويطلب الطالب بالتحضير المسبق قبل حلها في الكلية . • العناية بالحالات وتنوعها ومناقشتها هو أهم من المحتوى النظرى . • يراعى ان الحالات تكون تطبيقاً لمحتوي المحاضرات فقط و لا تكون موضوعات منفصلة عن موضوع المحاضرات. 	الامتحانات
النوع	طرق التدريس	الامتحانات
3- التدريب الاكاديمي المباشر على المرضى	<ul style="list-style-type: none"> • يجب ان يشكل ٢/١ الفترة التي يقضيها الطالب في القسم عدا المحاضرات. • يجب ان تتنوع المهارات التي سيتم التدريب عليها لتتناسق مع محطات الامتحان الاكاديمي الموضوعي OSCE لتشكل: 1. History 2. Physical examination 	<p>ثانياً الامتحان الاكاديمي</p> <p>١-يجب ان يكون التدريب الاكاديمي على الحالات محاكاة للامتحانات (Assessment drives learning).</p> <p>٢- ١٠% من درجة اعمال السنة تتم من خلال امتحان اكلينيكي فى صورة عدد ٦محطات OSCE تشمل بعض او كل</p>

<p>الخطوات الخمسة التي سيتم ذكرها في الامتحان الاكلينيكي النهائي.</p> <p>٣-الامتحان النهائي يمكن ان يكون في احدى النماذج الاتية او خليط منها:</p> <p>- النموذج الاول OSCE بما لا يقل عن ٦ محطات تشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. History 2. Physical examination 3. Councelling 4. Investigation tool (real or picture) <p>- النموذج الثاني عدد 1-2 حالات Structured short case تشمل في كل حالة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. History (focused) 2. Physical examination 3. Discussion about diagnosis & management plan without details <p>ملحوظة:</p> <p>استخدام الصور كبديل للحالات يخرج الامتحان من كونه اكلينيكي الى نظري و في حالة الضرورة يجب أن لا يتجاوز امتحان الصور ٢٠٪ من اجمالي الامتحان الاكلينيكي</p>	<p>3. Investigation or procedure سواء بالمعينة المباشرة (مثل تركيب قسطرة على الموديل) او من خلال صورة محددة و واضحة (مثل صورة اشعة).</p> <p>4. استخراج التشخيص و التشخيص المقارن (Differential-diagnosis).</p> <p>5. خطوات التعامل المطلوبة (Next management steps, diagnostic & plan of management without details).</p> <p>• المتوقع لكل طالب مناظرة حالة على الاقل اسبوعياً.</p> <p>• سيحدد القسم للطلاب انواع الحالات و الصور التي سيتم اختباره فيها وفقاً لما سيتم تدريسه.</p> <p>معظم المهارات تتطلب التكرار و بالتالي يمكن تكرار نوع من الحالات او المهارات اكثر من مرة</p>	
---	---	--

الخطة الدراسية للبرنامج وتشمل: -

عدد الفصول الدراسية: ١٠ بنظام النقاط المعتمدة

عدد النقاط المعتمدة ٣١٤

يتكون البرنامج من مرحلتين:

المرحلة الأولى

- * و تشمل ٥ فصول أساسية يمتد كل فصل من ١٥-١٧ أسبوع متضمنة الامتحانات.
- * و تتضمن وحدات تعليمية تحتوي على المبادئ الأساسية للعلوم الطبية الأساسية - Principles of Basic Sciences- بالإضافة الى مقرر/ أسبوع تعريفي عن مبادئ دراسة الطب (ويشكل ما سبق ٣٠٪ من اجمالي ساعات المرحلة الأولى).
- * وحدات تعليمية تتضمن اجهزة الجسم (Organ system) لتدريس العلوم الطبية الأساسية ذات الصلة بهذا الجهاز بشكل متكامل افقياً و كذلك رأسياً لربطها مع التطبيق الإكلينيكي .
- * تدريس الاحترافية -Professionalism- و آداب المهنة وقوانينها
- * مقررات رأسية تحقق التعرض الإكلينيكي المبكر وتشمل تعليم المهارات الاكلينيكية الأساسية ومهارات التواصل
- * مقررات اختيارية (Electives) ولا تحتسب ضمن درجات الطالب.

ب-المرحلة الثانية (السريية) (clerkship):

- * ٥ فصول دراسية أساسية
- * تشمل مقررات العلوم الاكلينيكية العامة (الباطنة، والجراحة، وامراض النساء والتوليد، والاطفال و طب العيون و الانف والاذن و الحنجرة و خاصات الباطنة و الجراحة و طب الاسرة مع مراعاة التكامل مع العلوم الأساسية وطب المجتمع والطب الشرعي والسموم.
- * يتم تدريس العلوم الاكلينيكية بإحدى النظم الآتية: *نظام التناوب السريي الأفقي التبادلي (Classic Clinical Rotations) على مدى فصل او سنة دراسية او *نظام التناوب السريي الطولي
- * (longitudinal clinical rotations: one department per one or more day throughout a semester or a year) على مدى الفصل الدراسي او السنة الدراسية
- * يتم استكمال توزيع المقررات الآتية في المرحلة السريية:

Professionalism, research methodology, communication skills and basic statistics.

- تبين الجداول (ملحق ١) خطة الدراسة لكل فصل- سنة دراسية وبيان أسماء وتوزيع الوحدات التعليمية- المقررات وعدد النقاط المعتمدة والنهائية العظمى لدرجات كل وحدة- مقرر .
- يحدد مجلس الجامعة بناء على طلب مجلس الكلية بداية ونهاية كل عام وفصل دراسي وفقاً للخطة الدراسية للبرنامج.
- يحدد السيد أ.د. عميد الكلية مواعيد امتحان الدور الأول بالنسبة للفصول الدراسية ١، ٢، ٣، ٤، ٥ في نهاية كل فصل دراسي/ وحدة تعليمية (Block) والدور الثاني قبل بداية العام الدراسي التالي.
- ويعقد امتحان الدور الأول للوحدة التعليمية للفصل الدراسي السادس عقب نهايته وفي السنتين الرابعة والخامسة عقب نهاية كل فصل دراسي .
- تلتزم لجنة المناهج بالتنسيق مع منسقي المقررات بإعداد توصيف لكل وحدة تعليمية أو مقرر وفقاً لنموذج هيئة ضمان الجودة و الإعتماد المصرية و يعتمد هذا التوصيف سنوياً. و يشمل هذا التوصيف تحديد الأقسام العلمية و أعضاء هيئة التدريس المشاركين في التدريس و التقييم لكل مقرر أو وحدة تعليمية.
- تلتزم لجنة المناهج من خلال منسقي الوحدات التعليمية و المقررات بالتأكد من تطبيق الخطة الدراسية و عملية التقييم (الإختبارات) وفقاً لتوصيفات الوحدات أو المقررات.
- يختار الطالب العدد المطلوب من المقررات الإختيارية وفقاً للخطة الدراسية والملحق المرفق الخاص بالمقررات الإختيارية.
- لا تضاف الدرجات الحاصل عليها الطالب في المقررات الإختيارية المدرجة إلى درجات الفصل الدراسي أو المجموع التراكمي ولا يؤثر الرسوب في هذه المقررات على إنتقال الطالب من مستوى دراسي إلى المستوى الأعلى إلا في الحصول على درجة البكالوريوس .
- في حالة عدم اجتياز المقرر الإختياري يجوز للطالب إعادة نفس المقرر أو اختيار مقرر آخر بعد موافقة مجلس الكلية.
- لا يقل عدد الطلاب لكل مقرر اختياري عن ٥٠ طالب.
- يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي منسق المقرر وحسب طبيعة المقررات الدراسية، أن يقرر عقد الامتحان النظري إلكترونياً في مقرر أو أكثر، كما يجوز عقد الشق النظري من الامتحان في كل المقررات أو جزء منها بما يسمح بتصحيحه إلكترونياً، وعلى أن يتم عرض ذلك على مجلس شئون التعليم والطلاب بالجامعة للموافقة عليه ورفعها إلى مجلس الجامعة لاعتماده .
- يكون منسق كل وحدة دراسية أو مقرر مسئولاً عن إدارة جميع طرق تقييم الطلاب والإمتحانات وسريتها ومطابقتها لتوصيفات الوحدات أو المقررات الدراسية ولقواعد ضمان الجودة المعتمدة من مجلس الكلية وذلك من خلال لجنة امتحانات خاصة بكل وحدة أو مقرر تضم عضواً من كل من الأقسام المشتركة في التدريس في هذا المقرر.

الفصول الصيفية : يمكن عمل فصل صيفي في بعض الحالات بحد اقصى ٤ نقطة.

◆ طرق التقويم (الإمتحانات):

- يجب ان يكون تقييم الطلاب مبنياً على التقييم (المدمج) أو المتكامل وليس تقييم المواد الدراسية في أوراق امتحانية منفصلة أو امتحانات عملية منفصلة وذلك بالنسبة للمقررات التكاملية.
- و يتم وضع جدول المواصفات الخاص Blueprinting بكل وحدة تعليمية أو مقرر مع مراعاة قواعد تقييم الطلاب المذكوره في المعايير المرجعية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم في جمهورية مصر العربية .
- يجب أن يشتمل التدريس في كل مقرر أو وحدة تعليمية على نظام التقييم التكويني (Formative assessment) ويكون حضوره شرط لدخول الإختبارات التراكمية و لا يشتمل هذا التقييم علي أى درجات ويستعمل نظام ملف الإنجاز الإلكتروني أو الورقي لمتابعة الطلاب في التقييم التكويني ويلتزم المنسق بإعطاء تغذية راجعة للطلبة عن التقييم الخاص بهم.
- يشمل التقييم التراكمي (Summative assessment) على أعمال السنة والإمتحانات النهائية.
- لا يسمح للطلاب الدخول الي الإمتحانات الا إذا استوفى نسبة حضور ٧٥ ٪ من ساعات الاتصال لكل مقرر أو وحدة تعليمية.

قواعد توزيع درجات المقرر أو الوحدة التعليمية:

- ١-تمثل درجة اعمال السنة ٣٠٪ من اجمالي النهائي لكل مقرر / وحدة تعليمية و يتم تجميعها في ملف الانجاز ويشمل:
 - أ- ٢٠٪ امتحان تكاملي لوحدات العلوم الاساسية ووحدات الأجهزة و يكون الامتحان تحريرياً فقط على ان يحتوي على حد ادنى ٥٠٪ من الأسئلة متعددة الاختيار "MCQ".
 - بالنسبة للوحدات التعليمية الرأسية والوحدات التعليمية الاكلينيكية يجوز ان توزع الدرجة على نوعين من الامتحانات تحريري بحد ادنى ١٠٪ و امتحان اكلينيكي موضوعي "OSCE".
 - ب- تخصيص ١٠٪ لباقي محتويات ملف الانجاز للطلاب "Portofflio" لتقييم أنشطة التعلم الذاتي و يشمل الأنشطة التي يقدمها الطالب وقيمها عضو هيئة التدريس خلال فترة المقرر.
- * حضور الإمتحانات التكوينية شرط اساسي لدخول امتحان المقرر (الإمتحان التكويني ليس عليه درجات).

قواعد توزيع درجة ملف الانجازات

- ٢٠٪ الأنشطة العملية / السريرية (مهام القسم)
- ١٠٪ Reflection
- ٣٠٪ عروض طلابية
- ٢٠٪ من أنشطة التعلم الذاتي وتشمل :- حل أسئلة المحاضرات على الموقع الإلكتروني - إنجاز المطلوب من الطالب كواجبات دراسية تحضير موضوع وعرضه - تحضير حالة وعرضها - تحضير مقال - إنجاز المطلوب من الطالب في كتاب الأنشطة العلمية إن وجد
- ٢٠٪ أنشطة اخري مثل:

Clinical Key
Incision Academy

٢- إمتحانات النهائي ٧٠٪: تشمل العملي او الاكلينيكي ٣٠٪ و الامتحان النظري ٤٠٪. علي ان تكون امتحانات المقررات الاقوية للمرحلة الاولى في نهاية الفصل الدراسي/ البلوك (اما بالنسبة للمقررات الرأسية فيتم عقد الامتحان النهائي بنهاية الفصل الدراسي) وتعد الامتحانات النهائية في نهاية الفصل الدراسي في المرحلة الثانية.

تتكون الامتحانات النظرية من أسئلة اختيار من متعدد-أسئلة قصيرة محددة- أسئلة اختيار ممتد وتتكون الامتحانات العملية من:

- محطات موضوعية "OSCE" / "OSPE"
- .mini-CEx-
- Long structured case- Short-structured case
- و غيرهم من الطرق الاختبارات الاكلينيكية الحديثة.

آليات المتابعة و التصحيح:

نظام التصحيح ووضع الدرجات

- يضمن القسم ولجان الإمتحانات وجود إجراءات و مبادي توجيهية كافية لضبط التصحيح ووضع الدرجات على أوراق الإجابة ، ويجب أن توضع آلية لعملية مراجعة وضبط داخلي للدرجات على مستوى القسم و الكلية لتصحيح الأخطاء التي قد تحدث وتؤثر في علمية التصحيح و التسجيل .
- **احتساب الدرجات وتقدير المقرر:**
- احتساب الدرجات النهائية العظمى لكل مقرر أو مجموعة تعليمية = عدد النقاط المعتمدة مضروب في ١٥ درجة في المرحلة الاولى و ٢٠ درجة في المرحلة الثانية. و يحدد في توصيف كل مقرر (بلوك) خطة الامتحانات و توزيع الدرجات.
- شرط دخول الامتحان النهائي لكل مقرر= عدم تجاوز نسبة غياب ٢٥٪ من اجمالي ساعات الاتصال للمقرر.
- مع الالتزام بأحكام المواد ٨٣ و ٨٤ و ٨٥ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات المصرية تحسب تقديرات النجاح والرسوب في امتحانات الوحدات و المقررات وكذلك المجموع التراكمي على الوجه التالي كما في الجدول ادناه.

Marking System	Approximate Equivalent in ECTS		Definition according to ECTS grading system
	Best/Next		
85% or more	10%	A	(Excellent – ممتاز)
From 75% to less than 85%	25%	B	(Very good- جيد جدا)
From 65% to less than 75%	55%	C	(Good- جيد)
From 60% to less than 65%	10%	D	(Satisfactory -مقبول)
From 30% to less than 60%		F	(Insufficient -ضعيف)
Less than 30%		F-	(Highly-insufficient -ضعيف جدا)

- يطبق نظام الرأفة و الرفع بعد العرض علي مجلس شئون التعليم و الطلاب و مجلس الكلية.

قواعد الانتقال بين الفصول والمستويات والمراحل:

- يعد الطالب ناجحاً في مجموعة تعليمية / مقرر إذا حصل على ٦٠٪ من الدرجات الكلية للمقرر و ٤٠٪ في درجات الامتحان النظري النهائي.

- يعد الطالب ناجحاً في المقررات الاختيارية إذا حصل على ٥٠٪ من الدرجات الكلية للمقرر، وتكون النتيجة ناجحاً أو راسب ولا تضاف الدرجات للمجموع.
- تطبق قواعد امتحانات الدور الثاني وفقاً لقانون تنظيم الجامعات ولائحة الجامعة.
- في حالة رسوب الطالب في وحدات تعليمية/ مقررات في المرحلة الأولى ينتقل إلى السنة التالية على أن يعيد الامتحان في هذه المقررات أو الوحدات التعليمية في فصل أو فصول دراسية لاحقة مع مراعاة استيفاء متطلبات كل مقرر على ألا يزيد عدد النقاط المعتمدة التي رسب بها عن ٢٢ نقطة معتمدة ويمنح الطالب الدرجة بحد أقصى ٦٤.٩٪.
- في حالة تعدي عدد النقاط المعتمدة التي يمكن أن يحمل بها الطالب لا ينتقل إلى المستوى الأعلى ويبقى للإعادة بنفس المستوى لحين استيفاء النقاط المقررة على أن يعيد تحصيل النقاط المعتمدة ويمنح الدرجة التي حصل عليها في الامتحان بحد أقصى ٦٤.٩٪.
- عند الانتقال من المرحلة الأولى إلى المرحلة الثانية: يمكن للطالب أن ينتقل من الفصل الخامس إلى الفصل السادس إذا نجح في جميع مقررات المرحلة الأولى أو إذا رسب في مقررات تساوي بحد أقصى ١٤ نقطة معتمدة وفي هذه الحالة يسمح له بالالتحاق بالفصل السادس (أول فصل بالمرحلة الثانية) على أن يعيد هذه المقررات في الدور الثاني ويمنح الطالب الدرجة بحد أقصى ٦٤.٩٪. وفي حالة عدم اجتياز الطالب هذه المقررات لا يسمح له بالانتقال إلى الفصل الدراسي السابع ويمكن للطالب الانتقال إلى الفصل الدراسي السابع في حالة عدم اجتياز المقررات الغير طبية أو المقررات الاختيارية.
- في حالة رسوب الطالب بواحد أو أكثر من المقررات في الفصول الدراسية من السادس إلى العاشر ينتقل إلى المقررات/ الفصول الدراسية التالية في السنوات على ألا يزيد عدد النقاط المعتمدة التي رسب بها عن ٢٢ نقطة معتمدة ويتم عقد امتحان دور ثاني لكل فصل دراسي في مواعيد تحددها لجنة شؤون التعليم والطلاب وفقاً للجدول الدراسية ويمنح الطالب في هذه الدرجة بحد أقصى ٦٤.٩٪ ما لم يكن مؤجلاً بعذر مقبول وفقاً للقانون.
- يسمح للطالب الراسب بدخول امتحان المقرر/ الوحدة التعليمية طبقاً للمادة ٨٠ من اللائحة التنظيمية لقانون الجامعات.
- الطالب الراسب يحسب له حد أقصى ٦٤.٩٪ من الدرجة الكلية في امتحان الدور الثاني.

• الباب الخامس (متطلبات التخرج):

- يمكن أن تمتد السنة النهائية لمرحلة البكالوريوس حتى ديسمبر من كل عام متضمنة الامتحانات.
- شهادة التخرج من البرنامج تؤهل للالتحاق بسنتي التدريب التأسيسيين ودخول الإمتحان القومي لممارسة المهنة بعد موافقة الجهات المختصة.
- تبدأ سنتي التدريب الإجباري في مارس وسبتمبر من كل عام ويحق للحاصل على شهادة البكالوريوس الالتحاق بأقرب توقيت منهما.
- يحصل الطالب على درجة بكالوريوس الطب بعد قضاء الخمس سنوات إذا اجتاز بنجاح المقررات الطبية والاختيارية (متطلبات الجامعة والكلية) بإجمالي ٣١٤ نقطة معتمدة على أن ينص في الشهادة بأنه لا يجوز له مزاوله المهنة إلا بعد قضاء سنتي التدريب الإجباري واجتياز الامتحان المؤهل لمزاوله المهنة.

الملحقات: مختصر للمقررات ملحق ١

ملحق ١

Annex 1: Curriculum Map

Undergraduate curriculum Map (5+2) Credit Points

First year/first semester:15 weeks/27.5 points: Pre-clinical phase (Introduction, Basic Principles Blocks, subjects (Patient, Physician & Society))

Phase 1						
Year 1 Semester 1						
Course code	Course title/block	No of weeks	Credit points	Sharing departments	Total marks	Total hours for final exam
PSM-101	Principles of Studying Medicine مبادئ دراسة الطب	1	1.5	الأقسام الأكاديمية	22	0.5
PMS-102	Principles of microscopic and macroscopic structures مبادئ تشريح الأنسجة المجهرية والعيانية	7	10.5	Human anatomy & embryology التشريح الأدمي وعلم الأجنة Histology الهستولوجي	158	3
CBF-103	Cell biology and function بيولوجيا الخلية ووظيفتها	7	10.5	Medical Physiology الفسيولوجيا الطبية Medical Biochemistry الكيمياء الحيوية الطبية	158	3
PPS-132	<u>Patient, Physician & Society::</u> المريض والطبيب والمجتمع - Introduction to being a Physician. - Ethics, Law & Professionalism. - Behavioral Medicine.	10 h/week (total load) throughout the semester	5	Forensic medicine & clinical Toxicology, الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية Neurology & psychiatry الأمراض العصبية والنفسية	75	1.5
Total		15	27.5		413	

First year/second semester: 16 weeks/29 points: pre-clinical phase (Introduction, Basic Principles Blocks, Introduction to Patient Care)

Phase 1

Year 1 Semester 2

Course code	Course title/ block	No of weeks	Credit points	Sharing departments	Total marks	Total hours for final exam
MPT-104	Mechanisms and Principles of Diseases & therapy آليات ومبادئ الأمراض والعلاج	8	12	Pathology الباثولوجي التشريحي Medical pharmacology الفارماكولوجي	180	3
INI- 105	Infection and Immunity العدوى والمناعة	8	12	Medical microbiology & immunology الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة Medical Parasitology الطفيليات	180	3
IPC-133	Introduction to Patient Care 1: مقدمة لرعاية المريض 1: - Medical Interviewing. - المقابلة الطبية مع المريض. - Introduction to Physical Examination1. - مقدمة في فحص المريض 1. - Clinical Experiences 1. الخبرات الإكلينيكية 1.	10 h/week (total load) throughout the semester	5	قسم الباطنة العامة / الطب التكاملي Internal Medicine /Integrated Medicine	75	1.5
Total		16	29		435	

Second year/Third semester: 17 weeks/30 points: pre-clinical phase (Organ system blocks, Introduction to Patient Care)

Phase 1

Year 2 Semester 3

Course code	Course title/block	No of weeks	Credit points	Sharing departments	Total marks	Total hours for final exam
CVS-206	Cardiovascular system جهاز القلب والأوعية الدموية	5	7.5	All departments of basic sciences ** أقسام العلوم الأساسية	112	2
GIT-207	GIT, Gastrointestinal system الجهاز الهضمي	6	9	All departments of basic sciences** أقسام العلوم الأساسية	135	2.5
HIC-208	Health & illness in the community الصحة والمرض في المجتمع	6	9	Public health & community medicine الصحة العامة وطب المجتمع	135	2.5
IPC-234	<u>Introduction to Patient Care 2:</u> مقدمة لرعاية المريض 2: - Advanced Physical Examination 2. - الفحص البدني المتقدم 2. - Clinical Experiences 2. - الخبرات الإكلينيكية. - Advanced Medical Interviewing. - المقابلات الطبية المتقدمة. - Clinical Procedures. - الإجراءات الإكلينيكية.	4.5 h/week (total load) throughout the semester	2.5	قسم الباطنة العامة / الطب التكاملي Internal Medicine /Integrated Medicine	37	0.5
ELE1	Elective 1 إختياري ١	4 h/ week (total load) throughout the semester	2		30 (Pass/Fail)	0.5
Total		17	30		419	

** Anatomy & Embryology, Histology, Medical physiology, Biochemistry, Pathology, Pharmacology, Microbiology & Immunity, Parasitology.

Second year/Fourth semester: 17 weeks/30 points: Pre-clinical phase (Organ system blocks, Introduction to Patient Care)

Phase 1

Year 2 Semester 4

Course code	Course title/ block	No of weeks	Credit points	Sharing departments	Total marks	Total hours for final exam
SMU-209	Skin & Musculoskeletal system الجلد والجهاز العضلي الهيكلي	6	9	All departments of basic sciences** أقسام العلوم الأساسية	135	2.5
RRS-210	Respiratory and renal systems الجهاز التنفسي والكليوي	8	12	All departments of basic sciences** أقسام العلوم الأساسية	180	3
HEM-211	Hematology: Blood & lymph system الجهاز الدموي والليمفاوي	3	4	All departments of basic sciences** أقسام العلوم الأساسية	60	1.5
IPC-235	Introduction to Patient Care 3: مقدمة عن رعاية المريض 3: - Advanced Physical Examination 2. - الفحص البدني المتقدم 2. - Clinical Experiences 2. - الخبرات الإكلينيكية. - Advanced Medical Interviewing. - المقابلات الطبية المتقدمة. - Clinical Procedures. - الإجراءات الإكلينيكية.	4.5 h/ week (total load) throughout the semester	2.5	قسم الباطنة العامة / الطب التكاملي Internal Medicine /Integrated Medicine	37	0.5
ELE2	Elective 2 إختياري ٢	4.5 h/ week (total load) throughout the semester	2.5		37 (Pass/Fail)	0.5
Total		17	30		412	

** Anatomy & Embryology, Histology, Medical physiology, Biochemistry, Pathology, Pharmacology, Microbiology & Immunity, Parasitology.

Third year/Fifth semester: 16 weeks/30 points: Pre-clinical phase (Organ system blocks, Investigation and Discovery)

Phase 1

Year 3 Semester 5

Course code	Course title/Block	No of weeks	Credit points	Sharing departments	Total marks	Total hours for final exam
NEU-312	Neurosciences الجهاز العصبي	8	12	All departments of basic sciences** أقسام العلوم الأساسية	180	3
ERD-313	Endocrinology, Reproduction & Developmental Biology الغدد وبيولوجيا التكاثر والتطور	8	12	All departments of basic sciences** أقسام العلوم الأساسية	180	3
EBM-336	Evidence Based Medicine - Fundamentals أساسيات الطب المبني على الدليل	4 h/ week (total load) throughout the semester	2	قسم الصحة العامة / الطب التكاملية / الباطنة العامة Public Health /Integrated Medicine/Internal Medicine	30	0.5
IDP- 337	Investigation and Discovery/Scholarly Project البحث والإكتشاف/مشروع علمي Epidemiology and data management علم الأوبئة وإدارة المعلومات	3 h/ week (total load) throughout the semester	1.5	قسم الصحة العامة / الطب التكاملية Public Health /Integrated Medicine	22	0.5
ELE3	Elective 3 إختياري ٣	4.5 h/ week (total load) throughout the semester	2.5		37 (Pass/Fail)	0.5
Total		16	30		412	

** Anatomy & Embryology, Histology, Medical physiology, Biochemistry, Pathology, Pharmacology, Microbiology & Immunity, Parasitology.

Third year/Sixth semester: 19 weeks/30 points: Clinical phase (Clinical rotations, Investigation and Discovery)

Phase 2

Year 3 Semester 6

Course code	Course title/ blocks	No of weeks	Credit points	Sharing departments	Total marks	Total hours for final exam
MED-314	Medicine I امراض باطنة ١	7	10.5	Internal medicine أمراض الباطنة	210	3
SUR-315	Surgery I جراحة 1	8	12	General surgery الجراحة العامة	240	3.5
FMT-316	Forensic medicine and toxicology الطب الشرعى والسموم الإكلينيكية	4	6	Forensic medicine & clinical toxicology الطب الشرعى والسموم الإكلينيكية	120	1.5
IDP- 338	Investigation and Discovery/Scholarly Project البحث والإكتشاف/مشروع علمي Epidemiology and data management علم الأوبئة وإدارة المعلومات	2.5 h/ week (total load) throughout the semester	1.5	قسم الصحة العامة / الطب التكاملى /الباطنة العامة Public Health /Integrated Medicine/Internal Medicine	30	0.5
Total		19	30		600	

Fourth year: 34 weeks/67.5 points: Clinical phase (Clinical rotations)

Phase 2

Year 4 Semester 7 (18 weeks/32.5 Points)

Course code	Course title/blocks	No of weeks	Credit points	Sharing departments	Total marks	Total hours for final exam
MER-417	<u>Medicine IIa:</u> أمراض باطنية 2	6	9	Internal medicine أمراض الباطنة	180	2.5
OBG-418	Gynecology & obstetrics أمراض النساء والتوليد	12	18	Gynecology & obstetrics أمراض النساء والتوليد	360	5*2 paper
FAM-419	Family medicine I طب الأسرة ١	5h/ week throughout the semester	3	Gynecology & obstetrics أمراض النساء والتوليد Pediatrics طب الأطفال Public Health الصحة العامة	60	1
ELE 4	Elective 4 إختياري ٤	4 h/ week throughout the semester	2.5		50 (Pass/Fail)	0.5
Total		18	32.5		600	

Year 4 Semester 8 (16 weeks/35 Points)

PED-420	طب الأطفال Pediatrics	12	18	Pediatrics طب الأطفال	360	5*2 paper
MTR-421	Medicine IIb	4	6	Rheumatology Tropical medicine الروماتيزم وطب المناطق الحارة	120	2

PYS-422	Psychiatry الطب النفسي	7.5 hours/week throughout the semester	4	Neurology & psychiatry الأمراض العصبية والنفسية	80	1
SUR-423	Surgery II Anesthesia, pain management, intensive care. جراحة 2	7.5 hours/week throughout the week	4	Anesthesia & intensive care التخدير والعناية المركزة	80	1
ELE5	Elective 5 إختياري 5	5.5 h/week throughout the semester	3		60 (Pass/Fail)	1
Total		16	35		640	

Fifth year/ninth semester: 21 weeks/37.5 points: Clinical phase (Clinical rotations)

Phase 2

Year 5 Semester 9

Course code	Course title/blocks	No of weeks	Credit points	Sharing departments	Total marks	Total hours for final exam
OPH-524	Ophthalmology طب وجراحة العيون	6	9	Ophthalmology طب وجراحة العيون	180	2
MCI-525	Clinical investigations (laboratory and infection control and radiology). الفحوص الإكلينيكية (المعامل ومكافحة العدوى – الأشعة التشخيصية)	9 h/week throughout the semester	6	Clinical pathology الباثولوجيا الإكلينيكية Diagnostic radiology الأشعة التشخيصية	120	2
MND-526	Neurology & Dermatology الأمراض العصبية والأمراض الجلدية	5	7.5	Neurology & psychiatry الأمراض العصبية والنفسية Dermatology & venerology الأمراض الجلدية والتناسلية	150	2
MCC-527	Cardiology & Chest أمراض القلب والشرايين ، أمراض الصدر والتدرن	5	7.5	Cardiology طب القلب والأوعية الدموية Chest diseases الأمراض الصدرية والتدرن	150	2
SUR-528	GIT Surgery	5	7.5	General surgery الجراحة العامة	150	2

Total		21	37.5		750	
-------	--	----	------	--	-----	--

Fifth year/tenth semester: 19 weeks/32.5 points: Clinical phase (Clinical rotations & Family Medicine)

Phase 2						
Year 5 Semester 10						
Course code	Course title/blocks	No of weeks	Credit points	Sharing departments	Total marks	Total hours for final exam
ENT-529	Ear, Nose & Throat جراحة الأنف والأذن والحنجرة	5	7.5	Ear, Nose & Throat جراحة الأنف والأذن والحنجرة	150	2
SSS-530	Special Surgery جراحات خاصة	4	6	Brain & neurosurgery جراحة المخ والأعصاب Plastic surgery جراحة التجميل والحروق Vascular surgery جراحة الأوعية الدموية والشرايين	120	1.5
ORT-531	Orthopedics & trauma جراحة العظام والإصابات	4	6	Orthopedics surgery & traumatology جراحة العظام والإصابات	120	1
URO-532	Urology المسالك البولية	4	6	Urology جراحة المسالك البولية	120	1
SUR-533	Acute emergencies الطوارئ الحرجة	2	3	General surgery/ الجراحة العامة /تخدير /خاصات	60	1
FAM-534	Family medicine II طب الأسرة ٢	4.5h/week (total load) throughout the semester	3	Internal Medicine /الباطنة العامة	60	1
ELE6	Elective 6 إختباري 6	1.5 h/week (total load) throughout the semester	1		20 (Pass/Fail)	0.5
Total		19	32.5		630	

الباب السادس احكام عامة

اليات الشكاوي والنظلمات وفقا للائحة الجامعة
تطبق اللائحة على الطلاب الجدد الملتحقين بالبرنامج ٢٠٢٣-٢٠٢٤

يجوز اجراء تعديلات علي اللائحة بموافقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة في الحالات الاتية:

- اضافة او حذف مقرر اختياري.
- تغيير ترتيب مقرر في نفس السنة الدراسية (نقل المقرر من فصل دراسي الي اخر في نفس السنة الدراسية) مع الحفاظ على الحد الاقصى لمجموع النقاط في الفصل الواحد في المرحلة الاولى لايزيد عن ٣٠ نقطة معتمدة
- تغيير كود مقرر (وليس الاسم)
- الاقسام المشاركة في تدريس المقرر

مرفق

المقررات الاختيارية

• **List of Elective Courses:**

- **Academic Elective Courses:**

- Hospital Management
- Medical statistics
- History of Medicine
- Cardiopulmonary Resuscitation
- Communication skills
- Molecular Medicine
- Sport Medicine
- Nutrition
- How we breathe: Applied Pulmonary Physiology.
- Drawing for seeing and understanding the human body.
- Introduction to Anatomic Pathology.
- Introduction to Disaster Management.
- Introduction to real world of Public Health
- Multidisciplinary Approach to the diagnosis of different conditions
- Neuro-anatomy: Applied.
- Personalized Medicine: The Impact of Molecular testing on Patient Care
- Refugee Health
- Health Economics

- **Activities Electives:**

- Computer science: Animation
- Graphic Design
- Web design
- App development
- German Language